

Załącznik nr 3 do Zarządzenia nr 3/2019
z dnia 2.09.2019 r.
Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego

Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych w zakresie bezpieczeństwa fizycznego w Centrum Kształcenia Zawodowego w Rudzie Śląskiej

PODSTAWY PRAWNE URUCHOMIENIA PROCEDURY

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. 2019 poz. 1148 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz.U. 2019 poz. 796 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 17 lipca 2009 o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. 2009 nr 131 poz. 1076 z późn. zm.)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982r. (Dz.U. 2018 poz. 969 z późn. zm.)
- Ustawa Kodeks Cywilny z 23 kwietnia 1964r. (Dz.U. 2019 poz. 1145 z późn. zm.)
- Ustawa Kodeks Karny z dnia 6 czerwca 1997r. (Dz.U. 2019 poz. 1950 z późn. zm.)
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z 26 października 1982 (Dz.U. 2019 poz. 2277 z późn. zm.)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. 2019 poz. 852 z późn. zm.)
- Karta Nauczyciela, ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. (Dz.U. 2019 poz. 2215 z późn. zm.)

PRZEDMIOT I ZAKRES STOSOWANIA PROCEDURY

- Procedura do zastosowania w przypadku stwierdzenia w sytuacjach zagrożenia
- Procedura dotyczy całości personelu szkoły oraz uczniów.

UPRAWNIENIA I ODPOWIEDZIALNOŚĆ OSÓB REALIZUJĄCYCH KONIECZNE DZIAŁANIA

Za uruchomienie i anulowanie procedury oraz kierowanie koniecznymi działaniami odpowiadają kolejno:

- dyrektor placówki
- w przypadku jego nieobecności wicedyrektorzy,
- w przypadku nieobecności ww. kierownik każdego z warsztatów.

I. SPOSÓB POSTĘPOWANIA NA WYPADEK WTARGNIĘCIA NAPASTNIKA DO PLACÓWKI

1. Wtargnięcie napastnika z niebezpiecznym narzędziem lub bronią, który strzela do osób znajdujących się na korytarzu i w salach lekcyjnych, tzw. aktywny strzelec.

- Jeżeli nie miałeś szansy na ucieczkę, ukryj się, zamknij drzwi na klucz, zabarykaduj się (*szybkie zamknięcie drzwi może uniemożliwić napastnikowi wejście do pomieszczenia i zabicie kolejnych osób*).
- Wycisz i uspokój uczniów (*wszelkie dźwięki wydostające się z sal lekcyjnych mogą spowodować próbę wejścia napastnika do pomieszczenia lub ostrzelanie sali lekcyjnej przez drzwi czy ścianę*).
- Zaopiekuj się uczniami ze SPE i uczniami, którzy potrzebują pomocy (*należy zwrócić szczególną uwagę na dzieci, które specyficznie reagują na stres i mogą mieć problemy z opanowaniem emocji*).
- Każ bezwzględnie wyciszyć, wyłączyć telefony - również wibracje (*niespodziewane sygnały telefonów mogą zdradzić obecność osób wewnątrz zamkniętych pomieszczeń i zachęcić napastnika do wejścia*).
- Poinformuj policję wysyłając informację tekstową - SMS o zaistniałej sytuacji (*w przypadku wtargnięcia napastnika do szkoły niezbędnym jest natychmiastowe przekazanie informacji do sił bezpieczeństwa - policja*).
- Zastłoń okno, zgaś światło (*należy zaciemnić salę aby utrudnić obserwację osób zabarykadowanych w salach lekcyjnych przez osoby współpracujące z napastnikami, a znajdującymi się na zewnątrz obiektu szkolnego*).
- Nie przemieszczaj się (*przemieszczanie się może powodować dźwięki lub cień, który może zostać zauważony przez napastników*).
- Bądź poniżej linii okien, zejź z drzwi ze światła (*przebywanie w świetle drzwi rzuca cień i może zostać zauważone przez napastników*).
- Zejź z linii strzału, połóż się na podłodze (*z reguły napastnicy strzelają na wysokości około 1 do 1,5 m. Strzały z broni palnej bez problemu penetrują drzwi i mogą zabić osoby znajdujące się wewnątrz*).
- Jeżeli padną strzały, nie krzycz (*napastnicy oddając na ślepo strzały przez zamknięte drzwi chcą sprowokować krzyki przerażonych osób i upewnić się, czy w salach rzeczywiście nikogo nie ma*).
- Nie otwieraj nikomu drzwi (*interweniujące oddziały policji w przypadku takiej konieczności same otworzą drzwi. Napastnicy mogą zmusić osoby funkcyjne do przekazania komunikatu, który ma spowodować otwarcie drzwi*).
- W przypadku wtargnięcia napastnika do pomieszczenia podejmij walkę, która może być ostatnią szansą na uratowanie życia (*w sytuacji obecności aktywnego strzelca jego celem jest zabicie jak największej liczby ludzi. W takiej sytuacji podjęcie walki może dać jedyną szansę na uratowanie życia*).

2. Bezpośredni kontakt z napastnikami, którzy dążą do przejęcia kontroli nad szkołą.
- Wykonuj bezwzględnie polecenia napastnika *(wszelkie próby oporu mogą być uznane przez napastników jako akt agresji i zakończyć się śmiercią zakładników)*.
 - Na żądanie terrorystów oddaj im przedmioty osobiste, np.: telefon *(wszelkie próby oszukania napastników mogą zakończyć się śmiercią osoby oszukującej)*.
 - Poinformuj, że nie możesz wykonać jakiegoś polecenia *(w takim przypadku ewentualne niewykonanie polecenia napastników nie zostanie potraktowane jako próba oporu)*.
 - Nie patrz terrorystom w oczy, unikaj kontaktu wzrokowego *(w takiej sytuacji patrzenie w oczy może zostać uznane za akt prowokacji i agresji)*.
 - Nigdy nie odwracaj się plecami do napastnika *(odwracanie plecami może zostać uznane jako akt agresji czy lekceważenia, utrudnia także orientację w sytuacji)*.
 - Nie zwracaj na siebie uwagi *(niezwracanie na siebie uwagi może zwiększyć szansę na uratowanie życia w przypadku, gdy zamachowcy zdecydują się zabić kogoś dla przykładu)*.
 - Nie lekceważ napastnika i nie bądź agresywny *(brak szacunku i agresja mogą zostać ukarane przez zamachowców)*.
 - Wykonuj polecenia terrorysty, nie dyskutuj z nim, odpowiadaj po dłuższym namyśle.
 - Nie wykonuj poleceń terrorysty w sposób gwałtowny.
 - Nie oszukuj terrorysty *(oszustwo może zostać potraktowane jako brak szacunku czy przejaw agresji i zostać ukarane)*.
 - Uspokój uczniów, zawsze zwracaj się do nich po imieniu *(zwracanie się do uczniów po imieniu pozwala na ich spersonalizowanie co może spowodować lepsze ich traktowanie przez zamachowców)*
 - Poinformuj napastnika o uczniach ze schorzeniami *(wiedza ta w konsekwencji obniży agresję ze strony zamachowców wobec dzieci, których zachowanie odstaje od reszty)*
 - Pytaj zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów, pójść do toalety *(każda aktywność podjęta bez zgody zamachowców może zostać potraktowana jako akt oporu czy agresji i w konsekwencji ukarana)*
 - Zawsze korzystaj z dobrej woli terrorysty *(nigdy nie wiadomo kiedy kolejny raz będziemy mogli napić się czy zjeść posiłek)*.
 - Stawiaj sobie drobne cele, np. uzyskanie od terrorystów wody, posiłku, opatrunku, możliwość skorzystania z toalety, udzielenie pomocy innej osobie/, realizuj je i wyznaczaj kolejne;
 - Stawiaj sobie przyszłe cele, co będziesz robił po uwolnieniu – uzasadniające wolę przeżycia.
 - Staraj się utrzymywać sprawność fizyczną i umysłową – myśl pozytywnie;

- Pamiętaj wśród innych zakładników może być osoba współpracująca z terrorystami.
- Nie ujawniaj własnych obaw i innych słabych punktów – kontroluj swoje reakcje.
- Nie blokuj drogi ucieczki terrorystów.
- Staraj się zapamiętać jak najwięcej szczegółów dotyczących porywaczy i otoczenia – może to pomoc organom ścigania w dalszych działaniach.

3. W przypadku działań antyterrorystycznych

- Nie uciekaj z miejsca zdarzenia, nie wykonuj gwałtownych ruchów – możesz zostać uznany za terrorystę (*policja w trakcie operacji odbijania zakładników nie jest w stanie odróżnić napastników od ofiar*).
- Nie próbuj pomagać służbom ratowniczym, dyskutować z nimi (*próba pomocy siłom bezpieczeństwa bez ich wyraźnej zgody czy prośby może zostać potraktowane jako akt agresji*).
- Połóż się na podłodze, trzymaj ręce z otwartymi dłońmi najlepiej na wysokości głowy (*taka pozycja pozwala widzieć ewentualne niebezpieczne narzędzia będące w posiadaniu zamachowców, którzy wtopili się w szeregi zakładników*).
- Słuchaj poleceń i instrukcji grupy antyterrorystycznej, poddawaj się jej działaniom (*postawa taka ułatwia działania policji a także identyfikację zamachowców, którzy próbują się wtopić w szeregi napastników*).
- Nie trzyj oczu w przypadku użycia gazów łzawiących (*tarcie oczu tylko pogarsza skutki użycia gazu łzawiącego*).
- Pytaj o pozwolenie zaopiekowania się swoimi uczniami (*wszelkie samowolne działania mogą zostać potraktowane jako akt agresji i mogą utrudnić akcję ratunkową*).
- Odpowiadaj na pytania funkcjonariuszy (*policja zbiera kluczowe informacje mające się przyczynić do skutecznej akcji uwolnienia zakładników i identyfikacji zamachowców*).
- Bądź przygotowany na traktowanie ciebie jako potencjalnego terrorysty dopóki twoja tożsamość nie zostanie potwierdzona (*w pierwszej fazie operacji odbijania zakładników policja nie jest w stanie odróżnić zakładników od napastników, którzy często próbują się wtopić w tłum i uciec z miejsca ataku*).
- Po wydaniu polecenia wyjścia – opuść pomieszczenie jak najszybciej, oddal się we wskazanym kierunku (*w przypadku interwencji sił bezpieczeństwa należy wykonać polecenia dokładnie tak jak tego chcą siły interwencyjne*).
- Nie zatrzymuj się dla zabrania rzeczy osobistych, zawsze istnieje ryzyko wybuchu lub pożaru (*najważniejsze jest uratowanie życia i zdrowia, a dopiero później ratowanie dóbr materialnych*).

4. Sposób prowadzenia ewakuacji

Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę sił interweniujących i zgodnie z ich wskazówkami.

5. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych

- „sygnał dźwiękowy przerywany” – azył (barykadowanie się w pomieszczeniach).

II. SPOSÓB POSTĘPOWANIA NA WYPADEK PODŁOŻENIA ŁADUNKU WYBUCHOWEGO

1. Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego

- Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego zapamiętaj jak największą ilość szczegółów (*uzyskane informacje/szczegóły mogą być istotne dla policji dla identyfikacji sprawcy alarmu*).
- Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje (*w przypadku stresującej sytuacji po pewnym czasie możesz mieć problemy z przypomnieniem sobie istotnych informacji*).
- Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury (*osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły*).
- Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji (*ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku*).
- Nie używaj telefonu komórkowego (*eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy*).
- Sprawdź, jeżeli możesz, czy w klasie pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia (*stwierdzenie obecności nieznanego przedmiotu w klasie może przyspieszyć akcję policji i zminimalizować skutki ewentualnej eksplozji*).
- Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb (*w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową*).
- W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi (*szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły*).
- Poinformuj rodziców o miejscu odbioru nieletnich i drodze dojazdu (*informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych*).

2. Stwierdzenie podejrzanego pakunku

- Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku (*należy założyć, że podejrzaný pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona*).
- Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwał podejrzanego pakunku (*w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania*).
- Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji tylko jeżeli czas na to pozwala (*okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznaney substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji*).
- Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury (*osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu szkoły*).
- Po usłyszaniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji (*ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku*).
- Nie używaj telefonu komórkowego (*eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy*).
- Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb (*w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową*).
- W miejscu ewakuacji policz wszystkich uczniów i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi (*szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu szkoły*).
- Poinformuj rodziców o miejscu odbioru nieletnich i drodze dojazdu (*informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych*).

3. W przypadku podejrzaney przesyłki należy zwrócić uwagę na:

- grubość nie mniejszą niż 3 mm;
- wagę od 40 do 220 g;
- zbyt duży ciężar jak na swój rozmiar;
- zniekształconą powierzchnię;
- fakt skierowania bezpośrednio do kierownika urzędu, np. z dopiskiem „do rąk własnych”;
- dopisek, aby otwierać osobiście przez adresata;
- zbyt dużą wartość naklejonych znaczków;
- nieznanego nadawcę;
- mocne opakowanie;
- słyszalny metaliczny dźwięk podczas poruszania listem;

- tłuste plamy na kopercie lub opakowaniu;
- zapach migdałów, marcepana, myszy, chemikaliów;
- małe otwory /nakłucia/ w kopercie lub opakowaniu;
- wystające odcinki drutów lub klamerek;
- uszkodzenie przesyłki.

4. Informacji o zagrożeniu incydem bombowym nie wolno bagatelizować ani lekceważyć. W przypadku powzięcia informacji o planowanym zamachu należy niezwłocznie skontaktować się z policją pod numerem alarmowym 997 lub ogólnopolskim numerem ratunkowym 112. Zgłaszając informację o zagrożeniu należy podać następujące dane:

- swoje nazwisko oraz numer telefonu;
- rodzaj zagrożenia i wskazujące nań przesłanki (podejrzane osoby, pozostawiony bez dozoru pakunek, informacja przekazana przez inną osobę);
- adres zagrożonego obiektu, możliwie dokładny opis miejsca i podejrzanych osób, przedmiotów lub zjawisk (np. pojawiające się nagle u wielu osób podrażnienia oczu i dróg oddechowych);

Po zgłoszeniu informacji o zagrożeniu do czasu przybycia Policji należy w miarę istniejących możliwości zabezpieczyć zagrożone miejsce, zachowując elementarne środki bezpieczeństwa, bez narażania siebie i innych osób na niebezpieczeństwo; zachować spokój, informować wszystkich przebywających w pobliżu o zagrożeniu, jednocześnie starać się nie wywoływać paniki.

5. Sposób prowadzenia ewakuacji:

a) Podczas zajęć

- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie są w klasie.
- Ustaw uczniów w parach na trasie wyjścia do drzwi.
- Osoby ze SPE (specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) poproś do przodu.
- Przepuść przed osobą niepełnosprawną ruchowo strumień ewakuowanych.
- Zabierz dziennik, listę dzieci z telefonami do rodziców/prawnych opiekunów.
- Wyprowadź uczniów drogami ewakuacyjnymi na wyznaczone miejsce ewakuacji.
- Sprawdź, czy wszyscy uczniowie doszli do wyznaczonego miejsca.

b) Podczas przerwy

- Zgromadź uczniów znajdujących się w rejonie twojego przebywania poprzez użycie sygnału – ręka podniesiona do góry i ewentualne użycie gwizdka sportowego.
- Pozostali nauczyciele ustawiają się w wyznaczonych rejonach szkoły zgodnie z wcześniej opracowanym planem i gromadzą uczniów.

- Ustaw uczniów w parach i opuść zagrożony teren drogami ewakuacyjnymi, udając się na wyznaczone miejsce ewakuacji.
 - W miejscu ewakuacji podziel uczniów na grupy szkoleniowe i sprawdź obecność wszystkich uczniów.
6. Sposób odczytywania sygnałów alarmowych
- „Ciągły sygnał dźwiękowy” – inicjacja procedury.
 - „Ładunek wybuchowy ewakuacja!!!” – inicjacja procedury w przypadku braku zasilania.
 - „Ręka podniesiona do góry i sygnał gwizdkiem” – konieczność zgromadzenia się wokół przekazującego sygnał i bezwzględne wykonywanie jego poleceń.
7. Czynności po eksplozji ładunku wybuchowego:
- pamiętać o bezpieczeństwie własnym, osób najbliższych i swoich współpracowników;
 - rozpocząć akcję polegającą na ewakuacji i udzieleniu pomocy osobom rannym i będącym w szoku;
 - nie dotykać i nie przemieszczać przedmiotów, które wzbudziły niepokój;
 - po przybyciu służb ratowniczych stosować się do ich zaleceń.

III. SPOSÓB POSTĘPOWANIA NA WYPADEK SKAŻENIA CHEMICZNEGO I BIOLOGICZNEGO PLACÓWKI

1. Placówka otrzymuje informację o możliwym skażeniu substancją chemiczną/biologiczną (np. telefon o zamiarze ataku), gdy nie nastąpiło skażenie placówki:
- zaalarmować wszystkich przebywających na terenie szkoły, osoby przebywające na zewnątrz ewakuować do budynku szkoły przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru,
 - natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby (*policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego ataku*),
 - w budynku - szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,
 - w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki (*maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry*),
 - przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środka biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń (*częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji*),

- powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku,
 - do chwili odwołania alarmu lub zarządzenia ewakuacji nie wolno opuszczać uszczelnionych pomieszczeń, przebywać w pobliżu okien i innych otworów wentylacyjnych,
 - oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
2. Placówka została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte natychmiast lub szybko po jego pojawieniu się:
- nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,
 - aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,
 - pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów,
 - opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób,
 - powiadomić administratora (*dyrektor, zastępca dyrektora, osoba upoważniona*),
 - zaalarmować wszystkie osoby przebywające na terenie szkoły i ewakuować je w rejon ewakuacji, przemieszczając się pod wiatr oraz poprzecznie do kierunku wiatru (*rejonów ewakuacji powinno być kilka, znajdujących się w różnych kierunkach od szkoły, gdyż nie znamy kierunku wiatru z jakiego będzie wiał w czasie przedmiotowego zagrożenia, rejonem ewakuacji powinien być budynek/budynki a nie otwarta przestrzeń*),
 - natychmiast po ogłoszeniu ewakuacji powiadomić odpowiednie służby (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia),
 - jeśli miał miejsce kontakt z substancją, należy: umyć dokładnie ręce wodą i mydłem; zdjąć ubranie, które miało kontakt z podejrzaną substancją i włożyć do plastikowego worka,
 - po kontakcie z substancją nie wolno: jeść, pić, palić do czasu uzyskania zgody odpowiednich służb (policja, straż pożarna, wyspecjalizowana jednostka zwalczania skażeń i zakażeń),
 - w obiekcie – budynku, do którego nastąpiła ewakuacja zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację,
 - sporządzić listę osób, które miały kontakt z podejrzaną substancją albo znalazły się w odległości ok. 5 m od niej. Listę przekazać policji,
 - w miarę możliwości gromadzić podręczne środki ratownicze i odtrutki (maski pyłowe, gazę, watę, kwas octowy, sok cytrynowy, oliwę jadalną, wodę, wodę utlenioną, mydło, olej parafinowy, środki pobudzające krążenie, spirytus do zmywania skóry),

- przygotować wilgotne tampony do ochrony dróg oddechowych, na wypadek przeniknięcia środków biologicznego lub chemicznych do wnętrza pomieszczeń (częsta zmiana tamponu lub nawilżanie go wodą zabezpiecza przed nadmiernym pochłanianiem substancji),
 - powstrzymać się od picia, spożywania posiłków, palenia oraz prac wymagających dużego wysiłku,
 - oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
3. Placówka została skażona substancją chemiczną/biologiczną a zagrożenie zostało wykryte późno, np. gdy pojawiły się objawy reakcji na substancję lub/i ogniska zachorowań:
- nie dotykać i nie wąchać podejrzanych przedmiotów, nie sprzątać proszku, nie ścierać cieczy,
 - powiadomić administratora (*dyrektor, zastępca dyrektora, osoba upoważniona*),
 - aby zapobiec rozprzestrzenianiu się substancji, przykryć ją np. kocem,
 - pozamykać okna oraz drzwi i wyłączyć klimatyzację, nie dopuścić do przeciągów,
 - opuścić pomieszczenie, w którym wykryto/stwierdzono obecność podejrzanej substancji i nie wpuszczać do niego innych osób,
 - ogłosić alarm i wszystkich uczniów, nauczycieli oraz pracowników znajdujących się bezpośrednio poza budynkiem a przebywających na terenie szkoły ewakuować do wnętrza szkoły,
 - natychmiast po ogłoszeniu alarmu powiadomić odpowiednie służby (*policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe kładąc szczególny nacisk na zawarcie w tym powiadomieniu informacji o charakterze potencjalnego zagrożenia*),
 - w szkole zamknąć i uszczelnić okna, drzwi, otwory wentylacyjne, wyłączyć klimatyzację a budynek szkoły wraz ze wszystkimi obecnymi wewnątrz osobami odizolować od bezpośredniego otoczenia przygotowując się do ewentualnej kwarantanny,
 - oczekiwać na pojawienie się odpowiednich służb i postępować zgodnie z otrzymanymi od nich wytycznymi.
4. Jeżeli jesteś poza budynkiem znajdź najbliższy zamieszkały budynek (np. podczas wycieczki szkolnej):
- chroń drogi oddechowe, zasłoń usta i nos chusteczką;
 - w przypadku kontaktu z niebezpiecznymi substancjami, zostaw odzież wierzchnią i obuwie przed budynkiem;
 - będąc w budynku umyj twarz, włosy i ręce, a najlepiej bardzo dokładnie umyj się pod prysznicem.
5. Jeżeli jedziesz samochodem (np. podczas wycieczki szkolnej):

- wyłącz dmuchawy, zamknij okna, włącz zamknięty obieg powietrza, słuchaj radia najlepiej lokalnego i stosuj się do poleceń funkcjonariuszy;
- znajdź najbliższy zamieszkały budynek, schroń się w nim.

IV. SPOSÓB POSTĘPOWANIA W SYTUACJI POSIADANIA PRZEZ UCZNIA PRZEDMIOTÓW NIEDOZWOLONYCH NA TERENIE PLACÓWKI (ostre narzędzia np. nóż, żyletka, kastet itp.)

- Pracownik placówki podejmuje próbę nakłonienia ucznia do oddania niebezpiecznego przedmiotu. Powiadamia kierownika warsztatu i dyrekcję
- Kierownik warsztatu zawiadamia rodziców bądź prawnych opiekunów ucznia
- W sytuacji zaistnienia podejrzenia, że uczeń zamierza użyć niebezpiecznego przedmiotu dyrektor /kierownik warsztatu zawiadamia Policję.

V. SPOSÓB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU POJAWIENIA SIĘ OBCEJ OSOBY NA TERENIE PLACÓWKI

- Każdy, kto nie jest aktualnie uczniem bądź pracownikiem szkoły, jest osobą obcą.
- Każdy pracownik szkoły ma prawo żądać informacji o celu pobytu osoby obcej na terenie i w budynku szkoły.
- W przypadku, gdy osoba obca kieruje się do nauczyciela, innego pracownika pedagogicznego lub niepedagogicznego, należy skierować ją w odpowiednie miejsce.
- W przypadku, gdy osoba obca odmawia podania celu wizyty, zachowuje się agresywnie bądź stwarza zagrożenie dla osób przebywających w placówce, należy podjąć próbę wyprowadzenia jej z terenu szkoły. Przy odmowie wyjścia należy wezwać pomoc. O sytuacji niezwłocznie powinna zostać poinformowana Dyrekcja szkoły.
- Dyrektor szkoły w razie wystąpienia takiej konieczności zawiadamia Policję

VI. SPOSÓB PROWADZENIA EWAKUACJI:

1. Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę dyrektora, osób wyznaczonych i/lub odpowiednich służb oraz zgodnie z ich wskazówkami.

VII. SPOSÓB ODCZYTYWANIA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH

- a) „sygnał dźwiękowy przerywany” – ewakuacja,
- b) „sygnał ciągły przez 30 sekund” – wejść i pozostać w budynku.

VIII. TELEFONY ALARMOWE

- a) Policja - 997
- b) Telefon alarmowy telefonów komórkowych 112

IX. SPOSÓB POWIADAMIANIA SŁUŻB:

1. Wybierz jeden z w/w numerów. Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje:

- rodzaj stwierdzonego zagrożenia lub treść otrzymanej informacji,
- nazwę i adres szkoły,
- imię i nazwisko oraz pełnioną funkcję,
- telefon kontaktowy,
- zrealizowane przedsięwzięcia,
- potwierdzić przyjęcie zgłoszenia i zapisać dane przyjmującego zgłoszenie.

X. SPOSÓB POSTĘPOWANIA Z UCZNIAMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się tych osób zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.

XI. ZARZĄDZANIE NA WYPADEK SYTUACJI KRYZYSOWEJ

1. Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

XII. OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW:

1. Każdy z pracowników ma obowiązek:
 - a) Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury.
 - b) Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury.
 - c) Znać sygnał uruchamiający procedurę.
 - d) Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych.
 - e) Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury.
 - f) Znać miejsce ewakuacji.
 - g) Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury.
 - h) Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.