

Samodzielne badanie dostępności cyfrowej [platformy e-learningowej Moodle Centrum Kształcenia Zawodowego w Rudzie Śląskiej](#) i jej zgodności z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych oparte na Liście kontrolnej opracowanej przez Wydział Dostępności Cyfrowej

Tabela podsumowująca badanie dostępności cyfrowej

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
1.	1.1.1 - Treść nietekstowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? – Nie dotyczy 2. Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? – Nie dotyczy 3. Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? – Nie dotyczy 4. Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? – Pozytywna 5. Czy dekoracyjny element ma pusty atrybut <alt>? – Pozytywna 6. Czy zabezpieczenie CAPTCHA jest dostępne cyfrowo? (pytanie kluczowe) – Nie dotyczy 7. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? – Pozytywna 8. Czy na stronie są symbole typu ASCII-Art bez alternatywy tekstowej? – Nie dotyczy 9. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? – Negatywna 10. Czy każdy element graficzny ma przypisaną poprawnie alternatywę tekstową? – Nie dotyczy 11. Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? – Nie dotyczy

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
2.	1.2.1 - Tylko audio lub tylko wideo (nagranie)	
3.	1.2.2 - Napisy rozszerzone (nagranie)	1. Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących? – Nie dotyczy
4.	1.2.3 - Audiodeskrypcja lub alternatywa tekstowa dla mediów (nagranie)	1. Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą? – Nie dotyczy
5.	1.2.5 – Audiodeskrypcja (nagranie)	1. Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? – Nie dotyczy

6.	1.3.1 - Informacje i relacje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? – Pozytywna 2. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? – Pozytywna 3. Czy listy elementów są zdefiniowane w kodzie strony? – Pozytywna 4. Czy tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi? – Pozytywna 5. Czy tabela prezentująca dane ma tytuł i opis? – Pozytywna 6. Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? – Pozytywna 7. Czy tabela będąca szkieletem strony ma jasno określoną rolę? – Nie dotyczy 8. Czy w tabeli będącej szkieletem strony są znaczniki tabeli prezentującej dane? – Nie dotyczy 9. Czy struktura list definicji jest poprawna? – Nie dotyczy 10. Czy znaczące informacje generowane poprzez arkusze stylów mają dostępną alternatywę? – Nie dotyczy 11. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – Pozytywna 12. Czy cytaty są poprawnie określone w kodzie HTML? – Nie dotyczy 13. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? – Pozytywna 14. Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>? – Negatywna 15. Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>? – Nie dotyczy 16. Czy do pól zgrupowanych przez <optgroup> dodany jest także opis grupy w znaczniku <label>? – Nie dotyczy 17. Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? – Pozytywna 18. Czy elementy HTML nie są używane tylko do wprowadzenia zmiany wizualnej? – Pozytywna
----	------------------------------	--

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
		19. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? - Negatywna
7.	1.3.2 - Zrozumiała kolejność	1. Czy jest tabela prezentująca dane, stworzona w inny sposób niż znacznikami tabel? – Pozytywna 2. Czy na stronie nie ma słów pisanych literami oddzielonymi spacjami? – Pozytywna 3. Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? – Pozytywna 4. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? - Negatywna
8.	1.3.3 - Właściwości zmysłowe	1. Czy na stronie jest informacje przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy? – Pozytywna
9.	1.3.4 – Orientacja	1. Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)? - Pozytywna
10.	1.3.5 – Określenie pożądanej wartości	1. Czy funkcja autouzupełnianie pola formularza działa poprawnie? – Nie dotyczy
11.	1.4.1 - Użycie koloru	1. Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru? – Pozytywna 2. Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu? – Pozytywna 3. Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? – Pozytywna 4. Czy linki są spójnie wyróżniane wizualnie? - Pozytywna
12.	1.4.2 - Kontrola odtwarzania dźwięku	1. Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe) – Pozytywna 2. Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? – Pozytywna
13.	1.4.3 - Kontrast (minimalny)	1. Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? – Pozytywna 2. Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1? - Pozytywna
14.	1.4.4 - Zmiana rozmiaru tekstu	1. Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony? – Pozytywna 2. Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest określany tylko w jednostkach względnych? - Pozytywna

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
15.	1.4.5 – Obrazy tekstu	1. Czy element przekazujący informacje ma poprawnie sformułowany atrybut <alt>? – Pozytywna 2. Czy kolor elementu i kolor jego tła są zawsze wspólnie definiowane w arkuszu styków? – Pozytywna 3. Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji? - Pozytywna
16.	1.4.10 – Dopasowanie do ekranu	1. Czy mniejsza szerokość lub wysokość widoku strony nie ogranicza treści ani funkcji i nie wymaga przesuwania widoku strony w poziomie? - Pozytywna
17.	1.4.11 – Kontrast elementów nietekstowych	1. Czy kontrast elementów interfejsu i grafik pozwalających na zrozumienie treści lub niosących ważne informacje w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1? - Pozytywna
18.	1.4.12 – Odstępy w tekście	1. Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności? – Pozytywna
19.	1.4.13 – Treści spod kursora lub fokusu	1. Czy dodatkowe informacje, pojawiające się gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika? – Pozytywna
20.	2.1.1 - Klawiatura	1. Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) - Pozytywna 2. Czy przy odtwarzaczu multimedialnym niedostępnym za pomocą klawiatury jest tekstowa alternatywa multimedialna? - Nie dotyczy 3. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – Pozytywna 4. Czy atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki mają swój odpowiednik dla klawiatury i na odwrót? – Pozytywna 5. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? - Pozytywna
21.	2.1.2 - Bez pułapki na klawiaturę	

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
22.	2.1.4 – Jednoznakowe skróty klawiaturowe	1. Czy użytkownik może zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi? – Nie dotyczy
23.	2.2.1 - Dostosowanie czasu	1. Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe) – Pozytywna 2. Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? – Pozytywna 3. Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? – Pozytywna 4. Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? – Nie dotyczy
24.	2.2.2 – Pauza, zatrzymanie, ukrycie	1. Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać? – Pozytywna 2. Czy są na stronie znaczniki <blink>, <bgsound> lub <marquee>? – Pozytywna 3. Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę? – Nie dotyczy
25.	2.3.1 - Trzy błyski lub wartości poniżej progu	1. Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe) - Pozytywna
26.	2.4.1 - Możliwość pominięcia bloków	1. Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>? – Pozytywna 2. Czy ramki na stronie mają tytuły? - Nie dotyczy 3. Czy linki menu są zgrupowane w kodzie w listę? – Pozytywna 4. Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? - Pozytywna
27.	2.4.2 - Tytuł strony	1. Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę? - Pozytywna
28.	2.4.3 - Kolejność fokusu	1. Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? – Pozytywna 2. Czy po wyłączeniu stylów CSS informacje na stronie są czytelne? – Pozytywna 3. Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej? – Pozytywna

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
29.	2.4.4 - Cel łączy (w kontekście)	1. Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce? – Negatywna 2. Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? – Pozytywna 3. Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? – Pozytywna 4. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – Pozytywna 5. Czy na stronie są puste linki? – Pozytywna 6. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – Pozytywna 7. Czy cel i działanie linku są łatwe do zrozumienia? – Pozytywna
30.	2.4.5 - Wiele dróg	1. Czy jest na stronie jest mapa strony lub wyszukiwarka? – Negatywna 2. Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? - Pozytywna
31.	2.4.6 - Nagłówki i etykiety	1. Czy nagłówki są zdefiniowane w kodzie strony, w odpowiedniej kolejności? – Pozytywna 2. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? - Pozytywna
32.	2.4.7 - Widoczny fokus	1. Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą? – Pozytywna 2. Czy selektor CSS outline wyłącza fokus? – Pozytywna 3. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? - Pozytywna
33.	2.5.1 – Gesty dotykowe	1. Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego? – Nie dotyczy
34.	2.5.2 – Rezygnacja ze wskazania	1. Czy można anulować działanie, którego uruchamia się poprzez gest punktowy lub wciśnięcie klawisza urządzenia wskazującego? - Pozytywna
35.	2.5.3 – Etykieta w nazwie	1. Czy widoczna etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących? - Pozytywna
36.	2.5.4 – Aktywowanie ruchem	

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
37.	3.1.1 - Język strony	1. Czy każda strona ma poprawną deklarację języka? - Pozytywna 2. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? - Negatywna
38.	3.1.2 - Język części	1. Czy treści obcojęzyczne mają poprawnie zdefiniowany język? – Nie dotyczy
39.	3.2.1 - Po otrzymaniu fokusu	1. Czy kontekst strony zmienia się po samym oznaczeniu elementu fokusem? – Pozytywna 2. Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu? – Pozytywna 3. Czy ramka fokusa jest usuwana za pomocą skryptu? - Pozytywna
40.	3.2.2 - Podczas wprowadzania danych	1. Czy kontekst strony zmienia się bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika lub bez uprzedzenia go o takiej zmianie? – Pozytywna 2. Czy są linki do omijania powtarzających się bloków i czy działają one spójnie? - Pozytywna
41.	3.2.3 - Spójna nawigacja	1. Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach? – Pozytywna 2. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – Pozytywna 3. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – Pozytywna
42.	3.2.4 – Spójna identyfikacja	1. Czy są powtarzające się treści/wartości powodujące efekt jąkania się czytnika ekranu? – Pozytywna 2. Czy funkcja linków o tej samej treści jest spójna w całym serwisie? – Pozytywna 3. Czy powtarzające się elementy graficzne mają zawsze taką samą alternatywę tekstową? – Pozytywna
43.	3.3.1 - Identyfikacja błędu	1. Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników? - Pozytywna

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
44.	3.3.2 - Etykiety lub instrukcje	2. Czy obok pól formularzy są etykiety mówiąco jasno jakie dane wpisać w te pola? – Pozytywna 3. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? – Pozytywna 4. Czy pole formularza ma zrozumiałą informację o formacie danych do wprowadzenia i obowiązku wypełnienia pola? – Pozytywna 5. Czy pola o podobnym znaczeniu są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>? – Negatywna 6. Czy do pól zgrupowanych przez <fieldset> dodany jest także opis grupy w znaczniku <legend>? – Nie dotyczy
45.	3.3.3 - Sugestie korekty błędów	1. Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane? - Negatywna
46.	3.3.4 - Zapobieganie błędom (prawnym, finansowym, w danych)	1. Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem? – Nie dotyczy
47.	4.1.1 – Poprawność kodu	1. Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML? – Negatywna 2. Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie strony? - Pozytywna

Lp.	Kryterium sukcesu	Adres www, ewentualne uwagi
48.	4.1.2 - Nazwa, rola, wartość	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy elementy HTML służące do uruchomienia akcji są poprawnie użyte? – Pozytywna 2. Czy ramki na stronie mają tytuły? - Nie dotyczy 3. Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane? – Pozytywna 4. Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML? – Negatywna 5. Czy dokumenty do pobrania są dostępne cyfrowo? – Negatywna 6. Czy skrypty lub elementy programowalne w inny sposób są w dostępne dla technologii asystujących? – Nie dotyczy 7. Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmienia również dla niej alternatywę? – Nie dotyczy 8. Czy wszystkie elementy generowane dynamicznie są dostępne dla technologii asystujących? – Pozytywna
49.	4.1.3 – Komunikaty o stanie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czy komunikaty o statusie lub błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa? – Pozytywna

Tabela zasięgu i wagi błędów

Lp.	Adres strony, na której został wykryty błąd oraz ewentualne podstrony, na których również występuje.	Szczegółowy opis błędu z wyjaśnieniami	Nadana waga błędu
1.	Wszystkie podstrony realizowanych kursów	1.1.1 - Treść nietekstowa, 1.3.1 - Informacje i relacje, 1.3.2 - Zrozumiała kolejność, 3.1.1 - Język strony, 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość: Dokumenty do pobrania nie są dostępne cyfrowo	Błąd istotny
2.	Wszystkie podstrony realizowanych kursów	1.3.1 - Informacje i relacje, 3.3.2 - Etykiety lub instrukcje: Pola o podobnym znaczeniu nie są grupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> lub <optgroup>	Błąd nieistotny

Lp.	Adres strony, na której został wykryty błąd oraz ewentualne podstrony, na których również występuje.	Szczegółowy opis błędu z wyjaśnieniami	Nadana waga błędu
3.	Wszystkie podstrony realizowanych kursów	2.4.4 - Cel łączy (w kontekście): Brak ostrzeżenia przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce	Błąd istotny
4.	Podstrony podstrony	2.4.5 - Wiele dróg: Brak mapy strony lub wyszukiwarki	Błąd istotny
5.	Podstrony podstrony zawierające formularze	3.3.3 - Sugestie korekty błędów: Przy błędnie wypełnionych polach nie pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane	Błąd istotny
6.	Podstrony podstrony	4.1.1 – Poprawność kodu, 4.1.2 - Nazwa, rola, wartość: Na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML	Błąd nieistotny